

PEMBERIAN *CORRECTIVE FEEDBACK*
DALAM PEMBIMBINGAN MENULIS KARYA ILMIAH:
STUDI KASUS PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 7 SURAKARTA



SKRIPSI

OLEH:
ANING PUTRI WULANDARI
NIM K1214005

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2018

PEMBERIAN *CORRECTIVE FEEDBACK*
DALAM PEMBIMBINGAN MENULIS KARYA ILMIAH SISWA:
STUDI KASUS PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 7 SURAKARTA

Oleh:
ANING PUTRI WULANDARI
K1214005

Skripsi
diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Aning Putri Wulandari

NIM : K1214005

program studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PEMBERIAN *CORRECTIVE FEEDBACK* DALAM PEMBIMBINGAN MENULIS KARYA ILMIAH: STUDI KASUS PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 7 SURAKARTA”**

ini benar-benar hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan pada daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 8 April 2018

Yang membuat pernyataan,

Aning Putri Wulandari

PERSETUJUAN

Nama : Aning Putri Wulandari
NIM : K1214005
Judul Skripsi : Pemberian *Corrective Feedback* pada Pembimbingan Menulis
Karya Ilmiah: Studi Kasus Siswa Kelas XI SMA Negeri 7
Surakarta

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 10 April 2018

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Sumarwati, M.Pd.

NIP 196004131987022001

Drs. Purwadi, M.Pd.

NIP 195401031981031003

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Aning Putri Wulandari
NIM : K1214005
Judul Skripsi : Pemberian *Corrective Feedback* dalam Pembimbingan Menulis Karya Ilmiah: Studi Kasus pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Surakarta

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret pada hari Jumat, 20 April 2018 dengan hasil LULUS dengan revisi. Skripsi telah mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Budhi Setiawan, M.Pd	_____	_____
Sekretaris	: Dra. Ani Rakhmawati, M.A, Ph.D.	_____	_____
Anggota I	: Dr. Sumarwati, M.Pd.	_____	_____
Anggota II	: Drs. Purwadi, M.Pd.	_____	_____

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

pada :

hari :

tanggal:

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,

Kepala Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia,

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.
NIP 196101241987021001

Dr. Budhi Setiawan, M.Pd.
NIP 196105241989011001

ABSTRAK

Aning Putri Wulandari. K1214005. **PEMBERIAN *CORRECTIVE FEEDBACK* DALAM PEMBIMBINGAN MENULIS KARYA ILMIAH: STUDI KASUS PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 7 SURAKARTA** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta, April 2018.

Penelitian ini merupakan penelitian studi kasus yang bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan mengenai (1) bentuk-bentuk *corrective feedback* yang diberikan kepada siswa dalam pembelajaran menulis karya ilmiah di SMA Negeri 7 Surakarta; (2) faktor-faktor yang melatarbelakangi pemberian *corrective feedback* dalam pembelajaran menulis karya ilmiah di SMA Negeri 7 Surakarta; dan (3) dampak yang diberikan dari pemberian *corrective feedback* dalam pembelajaran menulis karya ilmiah di SMA Negeri 7 Surakarta. Kegiatan penelitian dilakukan dengan mengamati dan mendeskripsikan pembelajaran menulis karya ilmiah dengan pemberian *corrective feedback* pada karya ilmiah peserta didik di SMA Negeri 7 Surakarta. Subjek yang terpilih dalam penelitian ini adalah kelas XI IPS 4 SMA Negeri 7 Surakarta dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Hasil dari penelitian ini adalah deskripsi tentang (1) bentuk-bentuk *corrective feedback* yang diberikan guru dalam karya ilmiah antara lain, *corrective feedback* langsung: eksplisit *feedback*, masukan metalinguistik, dan elisitasi *feedback*, serta *corrective feedback* tak langsung. *Corrective feedback* langsung adalah *feedback* yang dominan diberikan oleh guru, (2) alasan yang melatarbelakangi diberikannya *corrective feedback* langsung adalah kesalahan ejaan, penggunaan kata tidak baku, dan penggunaan kata hubung yang kurang tepat, memberi informasi pembenaran langsung dari guru, serta penyempurnaan koreksi pembelajaran menulis. Adapun faktor yang memengaruhi pemberian *corrective feedback* tak langsung, yaitu lebih mengefisienkan waktu guru, kesalahan penulisan kata yang diulang-ulang, guru mempercayai peserta didik memahami maksud pemberian tanda, dan mengukur pemahaman peserta didik, (3) dampak yang ditimbulkan dari pemberian *corrective feedback* langsung antara lain, peserta didik segera mengetahui letak kesalahannya sekaligus pembenaran, pembenaran menjadikan koreksi lebih terarah, dan menghindari kesalahan selanjutnya. Sedangkan, dampak dari *feedback* tak langsung adalah waktu pengkoreksian lebih efisien dan mengetahui pemahaman peserta didik dalam menulis.

Kata kunci: menulis, karya ilmiah, *corrective feedback*

ABSTRACT

Aning Putri Wulandari. K1214005. **CORRECTIVE FEEDBACK IN SCIENTIFIC WRITING: CASE STUDIES ON STUDENT CLASS XI SMA NEGERI 7 SURAKARTA** thesis, Surakarta: Faculty of teacher training and educational, Sebelas Maret University Surakarta, April 2018.

This research is a case study research that aims to describes and explains about (1) corrective feedback forms that given to the students in a scientific writing study at SMA Negeri 7 Surakarta; (2) Underlying factors in corrective feedback provision on scientific writing learning in SMA Negeri 7 Surakarta; (3) the impact that given from corrective feedback provision on scientific writing learning in SMA Negeri 7 Surakarta. This research conducted by observed and describe carefully the scientific writing learning in SMA Negeri 7 Surakarta. The subject of this research is class XI Social 4 SMA Negeri 7 Surakarta with purposive sampling technique. The result of this study are descriptions of (1) corrective feedback forms that provided by the teacher to students in scientific writing learning are direct corrective feedback: explicit feedback, metalinguistik feedback, elicitasi feedback, and indirect corrective feedback. Direct corrective feedback is the dominant feedback given by teacher, (2) the reasons behind the direct corrective feedback are spelling mistakes, the use non-standard words, and inappropriate use of hyphens, providing direct justification information from the teacher, as well as the perfection of correction in writing. The factors that influence of indirect feedback, which is more efficient teachers' time, repetition of mistakes, teacher believe that the students understand the purpose of sign, and measure the understanding of students, (3) the impacts of direct corrective feedback are to make students immediately know the fault as well as the correction, justification make the correction more fucused, and avoid further mistakes. Meanwhile, the impact of indirect corrective feedback are the efficient of correction and know students' understanding of writing.

Keyword: writing, scientific texts, corrective feedback

MOTTO

“Dan apabila hamba-Ku bertanya kepadamu tentang Aku, maka sesungguhnya Aku dekat. Aku mengabulkan permohonan orang yang berdoa apabila ia memohon kepada-Ku, maka hendaklah mereka memenuhi perintah-Ku dan beriman kepada-Ku, agar mereka selalu berada dalam kebenaran.”

(Q.S. Al Baqarah 2:186)

PERSEMBAHAN

Allah SWT, Tuhan yang Mahakuasa senantiasa memberikan kemudahan dalam berbagai urusan yang saya hadapi, semua berjalan atas segala rida-Nya. Tuhan yang menghadirkan saya di tengah keluarga yang hebat dan mendukung saya:

1. Ibu Hastuti,
2. Bapak Suharyanto, dan
3. Kakak Gumilang Risang Aji, S.P.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah peneliti sanjungkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PEMBERIAN *CORRECTIVE FEEDBACK* DALAM PEMBIMBINGAN MENULIS KARYA ILMIAH: STUDI KASUS PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 7 SURAKARTA”** dengan lancar. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat mendapat gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, atas izin penelitian yang telah diberikan;
2. Dr. Budhi Setiawan, M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Sebelas Maret Surakarta, atas bimbingan, arahan, dan izin bagi peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan;
3. Dr. Sumarwati, M.Pd., selaku Pembimbing I yang selalu memberi arahan dan masukan dalam membimbing sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik;
4. Drs. Purwadi, M.Pd., selaku Pembimbing II yang memberikan petunjuk penyusunan skripsi dari awal sampai akhir sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik;
5. Dra. Adkha Dewi Gayatri, M.Pd. M.M., kepala SMA Negeri 7 Surakarta yang telah memberikan izin penelitian di sekolah tersebut;

6. Dra. Maryatun selaku guru mata pelajaran bahasa Indonesia SMA Negeri 7 Surakarta yang selalu sabar melayani peneliti dalam melakukan kegiatan penelitian;
7. Siswa-siswi kelas XI IPS 4 SMA Negeri 7 Surakarta yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak pihak yang belum disebutkan. Akan tetapi, peneliti mengucapkan terima kasih. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi guru dan calon-calon guru bahasa Indonesia.

Surakarta, 10 April 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Pustaka	Error! Bookmark not defined.
1. Keterampilan Menulis	Error! Bookmark not defined.
2. Pembelajaran Menulis Ilmiah.....	Error! Bookmark not defined.
3. <i>Corrective Feedback</i>	Error! Bookmark not defined.
4. Evaluasi dan Penilaian dalam Pembelajaran Menulis ..	Error! Bookmark not defined.
5. Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Metode dan Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.

D. Teknik Pengambilan Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Uji Validitas Data	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
H. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	
Error! Bookmark not defined.	
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Bentuk <i>Corrective Feedback</i> dari Guru dalam Pembelajaran Menulis Karya Ilmiah	Error! Bookmark not defined.
2. Alasan diberikannya <i>Corrective Feedback</i> dalam pembimbingan Menulis Karya Ilmiah	Error! Bookmark not defined.
3. Dampak diberikannya <i>Corrective Feedback</i>	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
Error! Bookmark not defined.	
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
C. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	
Error! Bookmark not defined.	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Tingkatan Keterampilan Menulis.....	9
Gambar 2.2 Tabel Beberapa Kata Baku dan Tidak Baku.....	21
Gambar 2.3 Bagan Tahap Penilaian.....	25
Gambar 2.4 Kerangka Berpikir.....	31
Gambar 3.1 Tabel Waktu Penelitian.....	33
Gambar 3.2 Komponen Analisis Data Model Interaktif.....	41
Gambar 4.1 Data Jenis-Jenis Pemberian <i>Corrective Feedback</i>	79

DAFTAR LAMPIRAN

1. Catatan Hasil Observasi Pembelajaran I.....(*terlampir*)
2. Catatan Hasil Observasi Pembelajaran II.....(*terlampir*)
3. Catatan Hasil Observasi Pembelajaran III.....(*terlampir*)
4. Catatan Hasil Observasi Pembelajaran IV.....(*terlampir*)
5. Hasil Wawancara dengan Guru.....(*terlampir*)
6. Hasil Wawancara dengan Siswa.....(*terlampir*)
7. Dokumentasi Observasi Pembelajaran.....(*terlampir*)
8. Data Karya Ilmiah 1 (KI-1).....(*terlampir*)
9. Data Karya Ilmiah 2 (KI-2).....(*terlampir*)
10. Data Karya Ilmiah 3 (KI-3).....(*terlampir*)
11. Data Karya Ilmiah 4 (KI-4).....(*terlampir*)
12. Data Karya Ilmiah 5 (KI-5).....(*terlampir*)
13. Karya Ilmiah Setelah Pemberian CF.....(*terlampir*)
14. Surat Telah Melakukan Penelitian.....(*terlampir*)

